

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №550  
«Школа информационных технологий»  
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Принято»  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 550  
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №550  
\_\_\_\_\_ /Минусова С.В./

Приказ № 61/3 от 31.08.2023 года

**Рабочая программа по курсу  
(естественно-научной направленности)  
«Наши возможности»**

для 4 класса  
2023/2024 учебный год

Программа разработана  
учителем английского языка  
Лукиной Ириной Григорьевной

## *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Предлагаемый курс представляет собой комбинацию игр, песен и занимательных упражнений, направленных на расширение и углубление знаний по английской грамматике и активизации лексики. Данный курс продолжает традицию современного коммуникативно-ориентированного обучения, которого учителя придерживаются в процессе преподавания английского языка в урочное время, однако содержит ряд отличий от традиционных форм и методов преподавания иностранного языка. Предлагаемый курс готовит учащихся к использованию языка в реальных жизненных обстоятельствах, включает большое количество ситуаций общения, расширяет кругозор учеников начальной школы.

Как известно, на первой ступени обучения, в начальной школе, имеет большое значение создание психологически комфортных условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык. Закрепление использования грамматических конструкций и лексики представлено в пособиях «Round Up», которое находится в методической библиотечке кабинета иностранных языков школы и используется на уроках, и «Десять уроков английской грамматики с Angry Birds». Пособие сочетает в себе комплекс простых, но интересных для учащихся заданий, развивает навыки чтения, письма и говорения. Занятия по учебнику «Десять уроков английской грамматики с Angry Birds», созданному учителем специально для учащихся начальной школы, изучающих английский язык как иностранный, повышают мотивацию к изучению иностранного языка, содержат только аутентичные материалы, адаптированные для учащихся начальной школы, и побуждают учащихся высказываться на близкие им темы.

### **Цели курса:**

Целью любых занятий по английскому языку является формирование коммуникативной компетенции. Это прагматический аспект целенаправленного обучения.

Он включает в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Систематизацию знания по грамматике, структуре и особенностях строя английского языка;
- формирование умения грамотно строить свои высказывания;
- умение использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения;
- умение понимать высказывания на слух и передавать информацию в связных аргументированных высказываниях, как устных, так и письменных;
- умение работать с текстом (извлекать необходимую информацию, полностью понимать текст, обучение просмотровому чтению).

### **Задачи курса:**

- Подготовить учащихся к усвоению предмета на более высоком уровне;

- Развивать все виды коммуникативной компетентности учащихся;
- Развивать личностные качества учащихся, такие как культура общения, умение работать в группе (педагогика сотрудничества), развивать способность к самостоятельному изучению предмета, приобретать опыт творческой деятельности.

**Учебные пособия:** И.Г. Лукина «Десять уроков английской грамматики с Angry Birds» СПб, 2015

**Результатом** обучения по программе «Наши возможности» является формирование определенных коммуникативных умений. Так, в области говорения учащиеся должны научиться делать связные высказывания по темам, предложенным в пособии. В области чтения учащиеся должны уметь выразительно читать вслух и про себя тексты разнообразной тематики с целью понимания основного содержания, а также полного и точного понимания всего текста и поиска необходимой информации. В области письма учащиеся должны уметь написать несложное короткое письмо на основе изученного материала.

**Содержание обучения** по программе «Наши возможности» для 4 класса может быть представлено в виде таблицы:

Тема	Кол-во часов	Грамматика	Навыки чтения и аудирования	Коммуникативные задачи
Знакомство	4	Глаголы be, can Личные и притяжательные местоимения	Понимание детской песенки на слух История мировых алфавитов (чтение)	Уметь рассказать о себе, уметь задавать вопросы своим друзьям, написать письмо английскому другу.
Дома	4	Специальные вопросы. Множественное число существительных. Настоящее продолженное время	Чтение e-mail, слушание фрагмента радио передачи	Умение описать свои интересы, умение говорить о странах и городах.

	Кол-во часов	Грамматика	Навыки чтения и аудирования	Коммуникативные задачи
Мой день	4	Глагол have Притяжательные и указательные местоимения. Настоящее простое время	Чтение объявлений. Рассказ The Silent Powers часть 1	Уметь рассказать о своих коллекциях
Повторение	6	Сравниваем два настоящих времени.	Рассказ The Silent Powers часть 2. Слушание детской песенки	Умение описать внешность.
Путешествие	4	Простое прошедшее время, Wh-questions	Рассказ The Silent Powers часть 3 Жизнь британских подростков.	Уметь рассказать о своих страхах, написать о подростках в России.
Хобби.	4	Группа простых времен. Будущее время	Рассказ The Silent Powers часть 4. Прослушивание передачи о еде. Здоровая и полезная еда.	Умение описать свои привычки, беседа о том, что ты ешь и пьешь. Написать сообщение о полезной и вредной еде.
Мой дом.	4	Конструкции- There is/There are Предлоги времени и места	Чтение объявлений. Прослушивание описание квартиры.	Умение описать свой дом, квартиру.
Мне весело в школе.	4	Настоящее совершенное время	Чтение рассказа. Слушание детской песенки.	Уметь описать день рождения, праздник
После каникул.	4	Степени сравнения прилагательных	Игра-викторина	Игра-викторина

Повторение	6	Грамматические упражнения	Практические задания	
Обобщение	8	Подготовка к вступительным испытаниям.		